Prénom : Date :	Evaluation 1 Mesure Trimestre 3 Classe de CM1/CM2	
Compétences : Estimer, mesurer et résoudre des problèmes de longueurs.		Signature :

	Compétence acquise
	Compétence à renforcer
	Compétence en voie d'acquisition
	Compétence non acquise

1.Ecris l'unité pour chaque longueur

La longueur de la classe	➲	**La hauteur d'une porte**	➲ .....
La longueur de notre piste d'athlétisme	➲	**La longueur de la règle du tableau**	➲ .....
La longueur d'une trousse	➲	**La longueur de notre couloir**	➲ .....
La longueur d'une voiture	➲	**La longueur d'une fourmi**	➲ .....
La longueur d'un pont	➲	**La longueur d'une piste de ski**	➲ .....

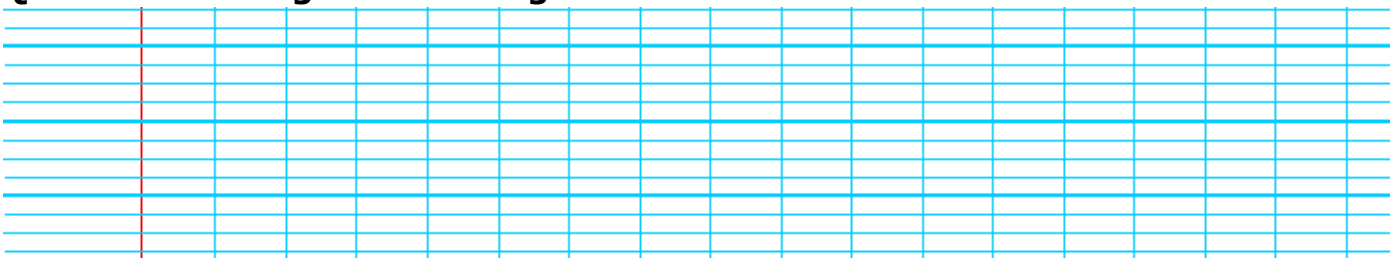
2.Convertir ces longueurs :

1 m 5cm = ... cm	**4 cm = ... mm**	**10m 2dm = ...dm**
10 dm 4cm = ... cm	**2dm 2cm 1mm = ...mm**	**1m 2dm = ...mm**
1 dam 2 m = ... m	**4dam = ...cm**	**15dam = ...dm**
1 km 2 m = ... m	**1 hm 2 m = ... m**	**1 dam 2 m = ... m**

3.Résoudre les problèmes :

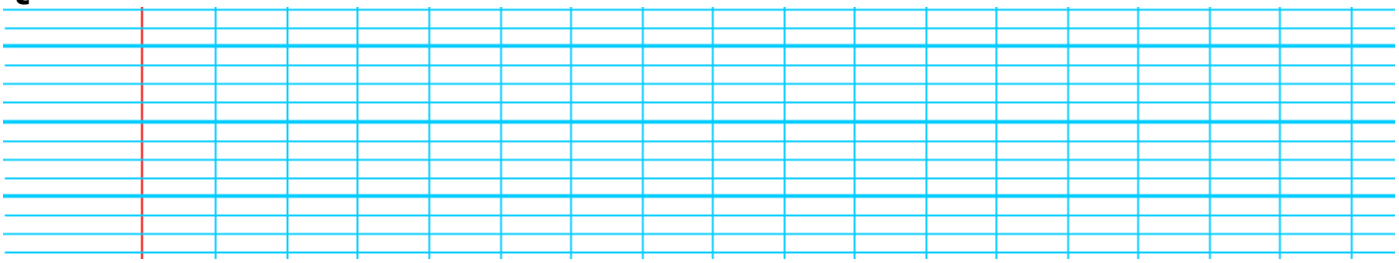
a. Une ligne est constituée de deux segments mis bout à bout. Le premier segment mesure 4 cm 3 mm, le deuxième segment mesure 2 cm 9 mm.

Quelle est la longueur de la ligne ?



b. Pour aller de sa maison à l'école, Clara passe par un grand carrefour. De sa maison à l'école, il y a 1 km 200 m et du carrefour à l'école il y a 700 m.

Quelle est la distance entre la maison de Clara et le carrefour ?



c.Lis ce problème :

Un automobiliste part de Bordeaux pour aller à Clermont-Ferrand. Il s'arrête à Brive pour se reposer. **Combien lui reste-t-il de kilomètres pour arriver à Clermont-Ferrand ?**

d. Aux jeux olympiques grecs, les coureurs à pied devaient parcourir deux fois le tour du stade qui mesurait 192 m.**Quelle était la longueur de la course ?**

e. Les coureurs ont parcouru 25 km d'une étape longue de 75 km.
Combien de kilomètres doivent-ils encore parcourir pour terminer l'étape ?

f.Ahmed doit aller de Paris à Toulouse.
Il hésite entre ces trois itinéraires.

Itinéraire 1 : Paris – Bordeaux - Toulouse.
Itinéraire 2:Paris - Clermont-Ferrand - Toulouse.
Itinéraire 3 : Paris - Lyon – Toulouse.

Indique le nombre de kilomètres de chaque itinéraire.
Quel est l'itinéraire le plus court ?
Quel est l'itinéraire le plus long ?