

Mardi 6/04

Chers parents, je vous laisse choisir l'organisation des journées pour effectuer le travail :

- Sur toute la matinée : (avec une pause 15 minutes comme la récréation)
- Sur toute l'après-midi (avec une pause de 15 minutes comme la récréation)
- Matin et après-midi

Lecture / Dictée

Rituels :



Vous allez demander à votre enfant :

- Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?
- Quel jour étions-nous hier ?
- Quel jour serons-nous demain ?

Lecture :



Votre enfant doit lire les épisodes 1 et 2 de « Splat : agent secret ».

Ensuite il doit réaliser la fiche du mardi recto/verso : fiches exercices 4 et 5.

Merci de me renvoyer les fiches à mon adresse mail : amandinecpndm@gmail.com

Dictée :



Dans le petit cahier rouge, votre enfant prépare une nouvelle page avec la date Mardi 6 avril. Il réalise 8 points rouges.

Vous allez dicter dans l'ordre suivant les mots :

- hier
- des élèves
- demain
- une dent
- aujourd'hui
- lointain

Puis vous allez dicter les deux phrases suivantes :

- Mon chat a deux dents.
- Aujourd'hui, je mange des raviolis.

Pour conclure, vous corrigez la dictée de votre enfant.



Rallye Copie :

Prendre le texte n°1 : « Sami et Julie ». Prendre son petit cahier vert. Recopier le texte en 15 minutes. Si votre enfant n'a pas terminé en 15 minutes, le rallye copie s'arrête malgré tout. Attention je dois être lisible et ma copie doit être soignée.

Merci de m'envoyer en photo le travail effectué.

Mathématiques



Rituels :



- S'entraîner à écrire les nombres en lettres de 20 à 30.
- Demander d'écrire les nombres (en chiffres) : 83, 66, 41, 38, 25 et à chaque fois demander le nombre avant et après.

La symétrie :



Vos enfants vont appréhender la notion de symétrie (verticale et horizontale).

- Prendre une feuille de papier : préparer un carré, un rectangle, une maison, un triangle équilatéral.
- Demander à votre enfant de plier en deux le carré. Observer sa technique. Il doit comprendre que lorsque l'on plie en deux, on superpose deux côtés.
- Après que votre enfant est plié en deux la forme, lui demander qu'est-ce que tu remarques ? Il doit vous dire que les deux côtés se superposent. Bien évidemment, ils vont formulés avec leurs mots. Donc reprendre, la réponse en expliquant que les deux côtés se superposent car ils sont symétriques, c'est-à-dire que si on déplie la feuille on obtient un axe de symétrie, le tracer à la règle en rouge (horizontal ou vertical tout dépend le sens du pliage réalisé par votre enfant). Et lorsqu'on plie cette feuille en suivant cet axe, les deux côtés se superposent parce qu'ils ont exactement la même forme.
- Pour le carré et le rectangle faire deviner le deuxième axe de symétrie (horizontal ou vertical selon la première réponse)

- Faire le même exercice avec le triangle et la maison. Attention, il y a des pièges, ils ont seulement un axe de symétrie (vertical). Car à l'horizontal, si nous superposons nous n'obtenons pas la même forme en haut et en bas.
- Fiche « Axe de symétrie » à réaliser.

Devoirs



Lire quelques pages d'un livre.