

Objectif : Comprendre que certains mots ont des relations de sens contraire. Repérer qu'il existe des nuances de sens dépendant du contexte.



Cléo p.5

1 Relie l'adjectif léger au mot de sens contraire qui lui correspond selon le contexte.

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| Il a pris un café léger. • | • violent |
| Il y a un vent léger. • | • copieux |
| Nous avons pris un repas léger. • | • sérieux |
| Kenzo enfile un vêtement léger. • | • fort |
| Tu portes un colis léger. • | • chaud |
| Ton comportement est léger. • | • lourd |

2 Écris le contraire des adverbes.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| en haut → _____ | verticalement → _____ |
| loin de → _____ | lentement → _____ |
| dessus → _____ | non → _____ |
| à droite → _____ | bien → _____ |
| devant → _____ | toujours → _____ |

3 Écris le contraire de chaque GN en employant un des adjectifs proposés.

douce – gai – calme – propre – glacial

- une mer démontée → _____
- un accueil chaleureux → _____
- un vêtement sale → _____
- un air triste → _____
- une température fraîche → _____

rauque – nuageux – trouble – incompréhensible

- une eau claire → _____
- un ciel clair → _____
- une voix claire → _____
- une réponse claire → _____

4 Écris le contraire de cette phrase de deux manières différentes.

Il te sera difficile de retrouver la princesse.

